

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Семикаракорского района**

**МБОУ Кочетовская СОШ им. В.А. Закруткина**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического совета

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУКСОШ  
им. В.А. Закруткина

Раздорова Е.В.

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

Зерщикова А.Н.

от «26» августа 2024 г.

Терешкова В.П.

Приказ №182  
от «27» августа 2024 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд»**

**уровня основного общего образования (ООО) в соответствии с ФГОС**

**образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями), Вариант 2**

**5- 8 год обучения**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Учитель: Шмелева Светлана Григорьевна**

**ст. Кочетовская 2024 год**

**Пояснительная записка.**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых**

## **разработана программа**

*Адаптивная рабочая программа по физической культуре* для учащегося 6 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающегося по программе с задержкой психического развития (ЗПР)(вариант 7.2) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

Рабочая программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что учащийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Определение варианта адаптивной программы обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

*1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, полиграфия, растениеводство, шитье, и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

*2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.*

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## **5-6 класс. Содержание учебного предмета «Профильный труд».**

### **1. Вводное занятие.**

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

### **2. Работа с бумагой:**

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Дом»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

### **3. Работа с тканью:**

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

### **4. Работа с картоном и бумагой:**

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

### **5. Уход за комнатными растениями:**

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

## **Содержание учебного предмета.**

### **«Профильный труд». 8класс. 67 часа.**

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Шитье», «Растениеводство».

#### **1. «Керамика»**

Различение свойств глины (пластилина). Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью (краской). Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

## 2. «Полиграфия»

*Фотографирование.* Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

*Выполнение копировальных работ.* Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

*Выполнение операций на компьютере.* Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

*Печать на принтере.* Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

## 3. «Растениеводство»

*Выращивание комнатных растений.* Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

*Выращивание растений в открытом грунте.* Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.

## 4. «Шитье»

*Ручное шитье.* Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

**тематическое планирование 5 класс 67 часов**

№ урока п/п	дата	Тема	Кол-во часов
1	02.09	Беседа о труде и рабочих профессиях. Рабочее место и правила ухода за ним. Повторение правил ухода за рабочим местом.	1
2-3	03.09 09.09	Правила работы с бумагой, ножницами, клеем. Повторение правил безопасного труда с ножницами, клеем. Называние инструментов для работы с бумагой.	2
3-4	10.09 16.09	Бумага, виды ( <i>писчая, цветная</i> ), назначение. Повторение свойств и видов бумаги.	2
5-6	17.09 23.09	Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.) Повторение правил безопасного труда. Составление алгоритма работы. Рассказ о проделанной работе.	2
7-8	24.09 30.10	Измерительная линейка. Разметка деталей. Работа с измерительной линейкой Знакомство с разметкой деталей. Практическая работа по разметке при помощи линейки. Составление алгоритма измерений. Рассказ о выполненной работе.	2
9-10	01.10 07.10	Клей: назначение, свойства Ножницы канцелярские: устройство, пользование Вырезание и наклеивание деталей Знакомство с устройством канцелярских ножниц. Повторение правил безопасного пользования ножницами труда.	2
11-12	08.10 14.10	Разметка деталей по длине. Вырезание и наклеивание деталей Составление алгоритма. Практическая работа по разметке деталей. Рассказ о проделанной работе.	2
13-14	15.10 21.10	Практическая работа по разметке деталей. Рассказ о проделанной работе.	2
15-16	22.10	Правила безопасности при работе с тканью Ткань: применение, виды, названия видов ткани Лицевая и изнаночная стороны ткани Долевые и поперечные срезы ткани Повторение правил безопасного труда Знакомство с видами ткани, их применением. Записывание названия тканей в тетрадь Знакомство с понятиями: лицевая, изнаночная сторона ткани.	2
17-18	11.11 12.11	Виды пуговиц. Пришивание пуговицы. Способы пришивания пуговиц. Знакомство с видами пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Практическая работа	2
19-20	18.11 19.11	Выполнение швов Знакомство с требованиями к выполнению шва в подгибку. Рассказ о проделанной работе	2
21-22-23	25.11 26.11 02.12	Вырезание выкройки салфетки, проверка выкройки измерением, сложением сторон. Повторение правил безопасного труда. Составление алгоритма.	3

		Вырезание выкройки.	
24-25	03.12 09.12	Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом Подготовка края к пошиву Выполнение швов. Подгиб угла, обработка косыми стежками Знакомство со швом в подгибку с закрытым срезом, с требованиями к выполнению шва. Повторение требований к выполнению шва в подгибку.	2
26-27	10.12 16.12	Электроутюг: назначение, устройство Утюжка салфетки. Знакомство с устройством и назначением утюга. Повторение правил безопасного труда. Повторение правил безопасного труда.	2
28-29-	17.12 23.12	Правила работы с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства	2
30-31	24.12 28.12	Нож для ризования Повторение правил безопасного труда	2
32-33	13.01 14.01	Повторение правил картона: приемы работы. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Раскрашивание пола акварелью Беседа о составлении макета комнаты Повторение правил безопасного труда. Беседа о выполнении работы. Анализ выполненной работы.	2
34-35	20.01 21.01	Обои: назначение, виды. Оклеивание стен макета обоями Знакомство с видами и назначением обоев. Работа с измерительной линейкой	2
36-37-38	27.01 28.01 03.02	Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по приклеиванию мебели.	3
39-40-41	03.02 04.02 10.02	Полив цветов. Требования к воде. Периодичность и приемы полива цветов. Знакомство с правилами полива и требованиями к воде для полива комнатных растений. Знакомство с периодичностью и приемами полива цветов.	3
42-43-44	11.02 17.02 18.02	Подготовка воды для полива. Приспособления для опрыскивания Знакомство с приспособлениями для опрыскивания	3
45-46-47	24.02 25.02 03.03	Опрыскивание и полив растений	3
48-49-50	04.03 10.03 11.03	Опрыскивание и полив растений	3
51-52-53	17.03 18.03 01.04	Правила обрезки растений Знакомство с правилами обрезки растений	3
54-55	07.04 08.04	Правила обрезки растений Знакомство с правилами обрезки растений	2

56-57	14.04 15.04	Обрезка и сбор сухих листьев	2
58-59	21.04 22.04	Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Рыхление. Чистка и мытье садового инвентаря	2
60-61-62	28.04 29.04 05.05	Обрезка и сбор сухих листьев	3
63-64-65	06.05 13.04 10.05	Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Рыхление. Чистка и мытье садового инвентаря	3
66-67	20.05 26.05	Опрыскивание и полив растений	2

**Тематическое планирование. 6 класс. 67 часов.**

№ урока п/п	дата	Тема	Кол-во часов
1	03.09	Знакомство с инструментами. Инструктаж по ТБ.	1
2-3	05.09 10.09	Работа с бумагой. Приемы сгибания, разгибания	2
4-5	12.09 17.09	Приемы сгибания, разгибания, разглаживания бумаги. Обкладываем учебники	2
6	19.09 24.09	Изготовление закладки для книг. Геометрический орнамент	1
7-8	26.09 01.10	Научить пользоваться клеящим карандашом	2
9	03.10	Познакомить с понятием «сельскохозяйственный труд».	1
10-11	08.10 10.10	Научить подметать, убирать опавшие листья.	2
12	15.10	Научить подметать, убирать опавшие листья.	1
13	17.10	Научить подметать, убирать опавшие листья.	1
14-15	22.10 24.10	Научить работать с природным материалом	2
16-17	07.11 12.11	Научить наклеивать точно по линии.	2
18-19	14.11	Умение последовательно выполнять	2

		действия	
20	19.11	Умение последовательно выполнять действия	1
21-22	21.11	Умение сгибать лист бумаги пополам, до обозначенной линии	2
23	26.11	Умение сгибать лист бумаги пополам, до обозначенной линии	1
23-25	28.11 03.12	Научить наклеивать простейшие формы на контур	2
26-27	05.12	Научить работать с ножницами	2
28-29	10.12 12.12	Научить разрезать нити на заданные отрезки	2
30-31	17.12 19.12	Научить наматывать нитки.	2
32-33	24.12 26.12	Научить наматывать нитки.	2
34-35	09.01 14.01	Научить плести косички	2
36-37	16.01 21.01	Научить плести косички	2
37-39 40	23.01 28.01 30.01	Научить наматывать нитки	3
41-42- 43	04.02 06.02 11.02	Научить завязывать «бантиком».	2
44-45	13.02 18.02	Научить соединять детали	2
46-47	20.02 25.02	Научить нанизывать на проволоку	2
48-49	27.02 04.03	Научить нанизывать на проволоку	2
50-51	06.03 11.03	Умение представить свое изделие.	2
52-52	13.03 18.03	Научить наклеивать точно по линии	2
53-54	20.03 03.04	Формирование знаний о видах цветочных растений и уходе за ними	2
55-56	08.04 10.04	Формирование и умения ухода за комнатными цветами.	2
57-58	15.04 17.04	Формирование знаний об инструментах для ухода за Лейка, Пульверизатор, растениями	2
59-61	22.04 24.04 29.04	Знать, что нужно для того, чтобы вырастить зеленый лук.	2



62-65	06.05 13.05 15.04 20.05	Формирование умения рыхлить землю	2
67	22.05	Развитие движений и ориентировки в пространстве	1

**Тематическое планирование. 8 класс. 67 часов.**

<b>№ урока п/п</b>	<b>дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	03.09	Вводный урок. Свойства глины (пластилина). Подготовка рабочего места. Разминание и отбивание глины.	1
2-3	05.09 10.09	«Блюдце». Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия.	1
4-5	12.09 17.09	«Блюдце». Декоративная отделка изделия. Покрытие изделия глазурью (краской)	1
6	19.09 24.09	«Солонка». Раскатывание глины, вырезание днища, укладывание колбасок.	1
7-8	26.09 01.10	«Солонка». Нанесение декоративных элементов стеклой. Покрытие изделия глазурью (краской)	1
9	03.10	«Петушок». Изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки.	1
10-11	08.10 10.10	«Петушок». Присоединение петуха к подставке, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.	1
12	15.10	Оформление выставки работ.	1
13	17.10	Вводный урок. Фотоаппарат. Составные части цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками фотоаппарата.	1
14-15	22.10 24.10	Фотографирование. Выбор объекта, включение фотоаппарата. Съёмка. Удаление некачественных снимков.	1
16-17	07.11 12.11	Копировальный аппарат. Составные части копировального аппарата. Последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	1
18-19	14.11	Копировальный аппарат. Работа на копировальном аппарате. Выключение копировального аппарата.	1
20	19.11	Компьютер и его составные части. Правила работы на компьютере.	1
21-22	21.11	Компьютер. Последовательность действий при работе на компьютере.	1
23	26.11	Компьютер. Клавиатура. Набор текста с печатного образца. Выделение текста.	1

23-25	28.11 03.12	Компьютер. Использование панели инструментов. Создание текстового файла (папки). Сохранение.	1
26-27	05.12	Компьютер. Использование панели инструментов. Создание текстового файла (папки). Сохранение.	1
28-29	10.12 12.12	Компьютер. Работе в программе: выбор программы, выполнение заданий, выход из программы.	1
30-31	17.12 19.12	Компьютер. Работе в программе: выбор программы, выполнение заданий, выход из программы.	1
32-33	24.12 26.12	Компьютер. Работе в программе: выбор программы, выполнение заданий, выход из программы.	1
34-35	09.01 14.01	Принтер. Составные части принтера. Последовательность действий при работе на принтере.	1
36-37	16.01 21.01	Принтер. Запуск программы, печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.	1
37-39 40	23.01 28.01 30.01	Комнатные растения. Полив комнатных растений. Рыхление почвы. Мытье растения. Опрыскивание растения.	1
41-42- 43	04.02 06.02 11.02	Комнатные растения. Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	1
44-45	13.02 18.02	Рассада. Подготовка почвы и семян. Посев.	1
46-47	20.02 25.02	Рассада. Уход за всходами. Полив.	1
48-49	27.02 04.03	Вводный урок. Инструменты и материалы для ручного шитья. Отрезание нити. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	1
50-51	06.03 11.03	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1
52-52	13.03 18.03	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1
53-54	20.03 03.04	Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани.	1
55-56	08.04 10.04	Выполнение шва «через край». Закрепление нити на ткани.	1
57-58	15.04 17.04	Выполнение шва «вперед иголкой» и шва «через край». Закрепление нити на ткани.	1
59-61	22.04 24.04 29.04	Садовый инвентарь. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Подготовка семян к посадке. Посев семян.	1
62-65	06.05 13.05 15.04 20.05	Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Рыхление. Чистка и мытье садового инвентаря.	1
67	22.05	Полив растений. Удаление сорняков. Рыхление.	1

## **Материально-техническое и методическое обеспечение программы**

### **1. учебная литература:**

- учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.;

- дидактический материал по главным темам курса;

#### **2) научно-методическая литература:**

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);

- Субчиве В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;

- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;

- интернет-ресурсы.

### **Материально-техническое обеспечение**

Ноутбук

Утюг электрический

Лейка для комнатных растений

Инвентарь для ухода за комнатными растениями

Пульверизатор

Коллекция пуговиц

Иглы швейные ручные

Ножницы раскройные

Ножницы канцелярские

Образцы аппликаций «Жилая комната»

Образцы видов ручных швов

Руководства по эксплуатации бытовых электроприборов